



**PODSTAWY
CHRZEŚCIJAŃSKIEGO
ŻYCIA**

Dr Bob Gordon

POLISH
FCL

AR-0219

Dr Bob Gordon

**PODSTAWY
CHRZEŚCJAŃSKIEGO
ŻYCIA**

WROCLAW 1999

Tytuł oryginału: *The Foundations of Christian Living*

Przekład: *Witold Kantorek*

Korekta: *Iwona i Krzysztof Matuszewscy*

Projekt okładki: *Dawid Kantorek*

Skład komputerowy: *Grażyna Kołbasa*

Druk: *Wydawnictwo ARKA*

© Copyright 1988 Bob Gordon
Sovereign WORLD
PO Box 17
Chichester PO20 6RY England

© Wszelkie prawa zastrzeżone

ISBN 83-911305-3-3

Wydawca: *ARKA Wydawnictwo i Poligrafia*
oraz
Instytut Chrześcijański
54-405 Wrocław ul. Francuska 34
tel. (071) 357 31 19

SPIS TREŚCI

Wstęp	5
Jak najlepiej wykorzystać ten podręcznik	8

Sekcja A: Stawanie się uczniem

1. Kim jest uczeń	13
2. Uczniostwo: Jego znaczenie i koszt	17
3. Co to jest grzech?	21
4. Pokutuj: Jak należy postępować z grzechem	25
5. Krew Jezusa	29
6. Wiara potrzebna do zbawienia	33
7. Kim jesteśmy w Chrystusie	39
8. Przebaczenie i czyste sumienie	43
9. Usynowienie (uznani za synów)	51
10. Ojcostwo Boga	55
11. Osoba i dzieło Ducha Świętego	61
12. Wszyscy wierzący powinni być napelnieni Duchem Świętym	67

Sekcja B: Podstawy uczniostwa

1. Istotne znaczenie dobrych fundamentów	73
2. Upamiętanie z martwych uczynków	79
3. Wiara w Boga	83
4. Nauka o chrztach	87
5. Wkładanie rąk	93
6. Zmartwychwstanie umarłych	97
7. Sąd wieczny	103

Sekcja C: Zrozumienie głębi uczniostwa

1. Zrozumienie Krzyża: Moc Krzyża (Część 1)	109
2. Zrozumienie Krzyża: Tajemnica Krzyża (Część 2)	115
3. Zrozumienie Krzyża: Wartość Krzyża (Część 3)	119
4. Czym jest miłość?	123
5. Skruszenie i postawa sługi	129
6. Doświadczenia, pokusy i cierpienia dla Chrystusa	135
7. Świętość i dotyk ognia Bożego	143

Sekcja D: Wzrost Ucznia

1. Wyznaczenie czasu spędzanego z Panem na co dzień	151
2. Czym jest Słowo Boże?	155
3. Studiowanie Słowa Bożego	163
4. Modlitwa	171
5. Rozpoznawanie głosu Bożego: zasady Bożego prowadzenia	181
6. Duchowa wojna	195

Sekcja E: Wydawanie owocu przez ucznia

1. Samoocena i nasza pozycja w Bogu	203
2. Wydawanie owocu - - wolność, owoc, moc i mądrość (część 1)	211
3. Zrozumienie użyteczności: powołani do wydawania owocu (część 2)	219
4. Wydawanie owocu: powołanie i cele (część 3)	227
5. Dary łaski	235
6. Zarządzanie, sianie i zbieranie	243
7. Chodzenie wiarą	249

Sekcja F: Usługiwanie uczniów Chrystusa

1. Kościół jako ciało Chrystusowe	259
2. Relacje w Kościele	265
3. Przywództwo w Kościele	273
4. Dyscyplina w życiu i w Kościele	279
5. Wieczerza Pańska	283
6. Relacje w rodzinie	287
7. Relacje w świecie oraz Biblia a seks	297

Sekcja G: Czynienie uczniami

1. Wielkie posłannictwo: Boży nakaz czynienia ludzi Jego uczniami ..	309
2. Początki Uczniostwa: Przyprawianie innych do Chrystusa	317
3. Szkolenie uczniów	325

Słowniczek	331
------------------	-----

Objaśnienia	336
-------------------	-----

SŁOWO WSTĘPNE

Tego rodzaju książka nigdy nie może być owocem pracy jednej osoby. Tak wiele zawdzięczamy, nie tylko tym, których udział jest oczywisty, lecz także tym icznym niezauważonym współwierzącym, którzy pozostawili po sobie depozyt prawdy ze swojego własnego doświadczenia. Przede wszystkim z radością podaję fakt, że część tego podręcznika zawdzięczam tym, którzy nauczają ze mną w Roffey Christian Training Centre w Sussex, England. Miało to szczególne znaczenie w czasie pisania sekcji pt. „Podstawy uczniostwa”. Studenci naszej szkoły rozpoznają natychmiast wiele zjawisk mających swoje źródło w nauczaniu Camobell Mc Alpne, uznanym na świecie za wybitnego komentatora biblijnego.

Korektę i skład podręcznik zawdzięcza w dużej mierze niestrudzonemu Davidowi Fardouly, mojemu asystentowi, który uchwycił wizję tej książki tak wyraźnie i tak zręcznie skompletował oraz poprawił materiały źródłowe, aby mogły ukazać się w obecnej formie. Wyrażamy nasze podziękowania również całemu zespołowi przygotowawczemu, a szczególnie, Ricie Haxton, która przepisała na maszynie cały rękopis, Nicci Gagel, która dokonała przeglądu przygotowania go do wydania i Peter Goddard, który podjął się opracowania szaty graficznej podręcznika oraz okładki. Chwała Bogu za takich współpracowników, którzy oddali się bezinteresownie pracy Pańskiej.

Modłę się, aby wszyscy studiujący ten materiał zostali zainspirowani do głębszej miłości i wierniejszego naśladowania Pana w swoim codziennym życiu oraz stali się bardziej owocni.

Bob Gordon

Zarys tego, czego będziemy się uczyć

Podręcznik ten jest podzielony na pięćdziesiąt części, jak to wynika ze spisu treści. Oznacza to, że można go przestudiować w ciągu roku, analizując jedną część tygodniowo. Każda jednostka jest podzielona na cztery sekcje według wzoru niżej podanego, w taki sposób ułożone są wszystkie jednostki, aby ułatwić korzystanie z nich:

1. **Wersety kluczowe:** Najodpowiedniejsze miejsca Pisma Świętego do rozważanego tematu.
 2. **Wprowadzenie:** Dzieli główne nauczanie na odpowiednie nagłówki.
 3. **Pytania i punkty do dyskusji:** Przeznaczone są one do rozważań indywidualnych lub w grupie, aby jak najwięcej z nich skorzystać i zastosować w codziennym życiu.
 4. **Podsumowanie i zastosowanie:** Prześledzenie całości nauczania na dany temat.
-

Jak najlepiej wykorzystać ten podręcznik

A. Wskazówki dla indywidualnego czytelnika

1. **Zanim zaczniesz studiować** ten podręcznik, zadaj sobie pytanie: «Czy naprawdę chcę być prawdziwym uczniem Jezusa?» Jeśli tak, to należy podejść do tego kursu poważnie z zamiarem ukończenia go.
2. **Kończąc ten kurs** będziesz posiadał podstawową wiedzę, aby czynić innych ludzi uczniami. Spójrz naprzód i zobacz siebie takim, jakim Bóg chce cię mieć, abyś mógł się stać bardziej owocnym w służbie dla Niego. Postanów wzrastać w duchowej dojrzałości w Chrystusie.
3. **Nie studiuj w pośpiechu.** Poświęć czas na zagłębienie do Pisma Świętego i odpowiadanie na pytania, szczególnie wtedy, gdy sam studiujesz ten podręcznik. Módl się przed każdą lekcją i proś Boga, aby przez nią przemawiał do ciebie. Rozmyślaj nad wskazanym fragmentem Słowa Bożego i staraj się stosować w codziennym życiu to, czego się nauczyłeś. W ten sposób będziesz wzrastał w dojrzałości jako uczeń Jezusa.
4. **Jeśli przerabiasz ten kurs w grupie**, postanów być jej integralną częścią. Słowo «społeczność» pochodzi z greckiego słowa «koinonia», które oznacza «dzielić się czymś wspólnie». Twój wzrost jako ucznia Jezusa będzie wielce wsparty zachętą ze strony innych. Naucz się im ufać i dziel z nimi swoje życie. Rozmawiaj z innymi w grupie o tym czego się nauczyłeś o Bogu i Jego słowie. W ten sposób będziesz w stanie przeżywać wspólnie z innymi to, co przyswoisz, a twoja wiara wzrośnie i staniesz się bardziej dojrzałym w Chrystusie.
5. **Jako jeden z uczestników grupy wyniesiesz jak najwięcej z tego kursu** przez czytanie i studiowanie nauczania przed spotkaniem grupy. To da ci czas na rozważenie różnych prawd i stosowanie ich w swoim życiu. Powstałe pytania mogą w ten sposób być przedyskutowane a prawda lepiej zrozumiana, gdy lider grupy będzie objaśniał nauczany temat będąc prowadzonym przez Boga.

B. Wskazówki dla liderów

1. Najpierw sam przestudiuj nauczanie na dany temat. Musisz znać i rozumieć materiał zanim będziesz nauczał innych. Zachęć członków grupy, aby prześledzili materiał przed spotkaniem.
2. Każda grupa będzie się znajdować na różnym poziomie duchowym, a więc będziesz musiał ocenić to i stosować właściwe podejście. Módl się

przed spotkaniem i proś Boga, aby ci pokazał jak masz posługiwać się tym materiałem. Pamiętaj o modlitwie przed rozpoczęciem spotkania, oddając je Panu i prosząc o pomoc w prowadzeniu.

3. Materiał zawarty w tym podręczniku został starannie dobrany z zamiarem położenia najpierw podstawowych fundamentów, następnie budowania solidnej prawdy i w końcu podsumowania w sposób systematyczny. Dlatego ważne jest, aby nie odbiegać od tego materiału za bardzo.
4. Tam, gdzie jest to możliwe, przedstaw dodatkowo przykłady i zastosowanie zaczerpnięte z twojego własnego doświadczenia. Ty najlepiej znasz swoją lokalną grupę i to, co będzie dla niej najlepsze. Bądź cały czas otwarty i wyczulony na Ducha Świętego.
5. Nie zwiastuj cały czas sam, gdy jesteście razem, gdyż istotne jest, aby członkowie grupy brali udział w spotkaniu. Zachęcaj do dzielenia się i dyskusji, lecz nie pozwól aby «mocni» przejmowali prowadzenie. Zachęcaj nawet najspokojniejszych, aby wszyscy członkowie grupy czymś się podzielili. Miej serce pasterza, bądź czuły i zawsze buduj uczestników grupy.
6. Zaleca się, aby cotygodniowe spotkania trwały od półtora do dwóch godzin; zapamiętaj, aby rozpoczynać we właściwym czasie! Przeciętnie potrzeba około jednej godziny do przerobienia każdej jednostki lekcyjnej. To pozostawi czas dla każdej osoby, aby podziękować Bogu za wszystko co uczynił w ciągu tygodnia i za to, że wiele problemów zostało rozwiązanych dzięki prawdom poznanym na poprzednich spotkaniach. Pozwoli także przedstawić potrzeby do modlitwy. Módlcie się o siebie wzajemnie stosownie do tych potrzeb. Czas na uwielbianie Boga jest ważną częścią spotkania, ale upewnij się, że jest ono dobrze przygotowane, dobrze prowadzone, niezbyt długie i nie jest tylko rutyną. Pozostaw również na spotkaniach pewien czas na kawę i wspólne rozmowy.
7. W niektórych przypadkach możesz odczuwać, że nauczanie porusza sprawę, która jest bardzo ważna dla grupy. Możesz wtedy przedłużyć nauczanie do dwóch tygodni lub więcej. Jeśli to uczynisz, pamiętaj o właściwym podzieleniu pytań i punktów do dyskusji, znajdujących się na końcu lekcji, aby były odpowiednie do nauczania w danym tygodniu.
8. Upewnij się, że wszyscy uczestnicy grupy mają ten sam przekład Biblii.
9. Zachęcaj członków grupy do wzajemnych kontaktów nawet poza cotygodniowymi spotkaniem, tak aby wszyscy mogli się lepiej poznać i mieć do siebie większe zaufanie. Powinni oni razem tworzyć zgrany zespół, pomagając i zachęcając się wzajemnie.
10. Celem tego podręcznika jest również przygotowanie twojej grupy do czynienia uczniami innych. Dlatego oczekuj duchowego wzrostu w Chrystusie i zawsze zachęcaj do tego.

Pamiętajmy, że umysł ludzki jest w stanie zapamiętać:

10% tego, co słyszymy

20% tego, co widzimy

50% tego, co było przedyskutowane

90% tego, w czym bierzemy udział

Uwaga: Chrześcijanie mogą napotkać w tym podręczniku materiał, który już wcześniej przerabiali. Te miejsca nie powinny być ignorowane lub pomijane. Powinieneś podejść do nich z pragnieniem pogłębienia i nauczania się ich tak, abyś mógł później przekazać to innym.